מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי הכתיבה על מקום המגורים (היסטוריה, שם, מקומות מיוחדים וקשר אישי)
- לתרגל קריאה והבנה של פסקה לדוגמה ושימוש במסגרת כתיבה
- לחבר בין עובדות על המקום לבין החוויה האישית של הכותב/ת

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת הדוגמה

1. ב – 1964
2. א – כרם ואל

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכותבת גרה בכרמיאל
2. נכון – זה מופיע כסעיף בצ'קליסט
3. לא נכון – המטרה היא להכיר את המקום עצמו ואת הקשר האישי אליו

חלק ג׳ – השלימו את החסר

1. כרם ואל
2. 1964

חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

1 – ד (מקום מגורים כמו עיר או כפר)
2 – ג (מידע שאפשר לסמוך עליו)
3 – ב (האנשים שגרו במקום בתחילת דרכו)
4 – א (מחשבה אישית על חוויה)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הכתיבה

1. לכתוב מתי ואיך נוסד המקום ומי היו התושבים הראשונים
2. להסביר מה פירוש השם של המקום
3. לתאר מקום מיוחד ביישוב ולהסביר למה הוא מיוחד
4. לכתוב מתי ולמה המשפחה הגיעה לגור כאן

חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. התשובה תכלול לפחות 4 מהפרטים: שם המקום, שנת ייסוד, פירוש השם, מקום מיוחד עם הסבר, וקשר אישי של התלמיד/ה למקום

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה עם שנת ייסוד ושם מייסדים אם ידוע
- הסבר קצר ונכון למקור השם
- הגדרה פשוטה: מידע מספר, מסמך או אתר רשמי שאפשר לסמוך עליו

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בקריאת הפסקה על כרמיאל ולבקש מהתלמידים לאתר בה את חמשת מרכיבי מסגרת הכתיבה
- מומלץ לעודד תלמידים לברר מראש עם ההורים פרטים על הגעת המשפחה למקום, לפני מילוי חלק הכתיבה הפתוח
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים מתקדמים או כהעשרה, ואפשר להשמיטם בגרסה המותאמת

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בפרק זה בעבודת השורשים תלמידים כותבים על היישוב או העיר שבה הם גרים – מתי נוסד, מה פירוש שמו, ומה הקשר האישי שלהם אליו. הדף הזה מתרגל את התוכן של הפרק דרך דוגמה, מילים חשובות ומשימות כתיבה קצרות.

בנק מילים: 1964 | כרם ואל

1 חלק א׳ – הבנת הדוגמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזו שנה נוסדה כרמיאל לפי הפסקה לדוגמה?

א) 1948 ב) 1964 ג) 1973

2. מאילו מילים מורכב השם כרמיאל לפי הפסקה?

א) כרם ואל ב) הר וגליל ג) גן ועיר

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בפסקה לדוגמה הכותבת גרה בירושלים	☐	☐
2	לפי הצ'קליסט יש לציין את המקורות שבהם השתמשתם בכתיבה	☐	☐
3	מטרת הפרק היא לכתוב רק על ההיסטוריה של המשפחה	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

1. פירוש השם כרמיאל הוא _____

2. כרמיאל נוסדה בשנת _____

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יישוב	___	**א.** מחשבה אישית על חוויה
2. מקור אמין	___	**ב.** האנשים שגרו במקום בתחילת דרכו
3. תושבים ראשונים	___	**ג.** מידע שאפשר לסמוך עליו
4. רפלקציה	___	**ד.** מקום מגורים כמו עיר או כפר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הכתיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	לכתוב מתי ולמה המשפחה הגיעה לגור כאן
☐	לתאר מקום מיוחד ביישוב ולהסביר למה הוא מיוחד
☐	לכתוב מתי ואיך נוסד המקום ומי היו התושבים הראשונים
☐	להסביר מה פירוש השם של המקום

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה על המקום שבו אתם גרים, בעזרת מסגרת הכתיבה: שם המקום, מתי נוסד, פירוש השם, מקום מיוחד, ומה אתם אוהבים בו.

כרטיס יציאה

מתי ועל ידי מי נוסד המקום שבו אתם גרים?

מה פירוש השם של המקום שלכם?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀