# מהדורה למורה – מפתח תשובות

## מטרות הדף:

- להכיר את מרכיבי הכתיבה על מקום המגורים (היסטוריה, שם, מקומות מיוחדים וקשר אישי)
- לתרגל קריאה והבנה של פסקה לדוגמה ושימוש במסגרת כתיבה
- לחבר בין עובדות על המקום לבין החוויה האישית של הכותב/ת

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

### חלק א׳ – הבנת הדוגמה

1. ב – 1964
2. א – כרם ואל
3. ב – מקום שקט וירוק לגדל בו ילדים
4. ב – להכיר את המקום שבו אני גר/ה
5. ב – את המקורות שבהם השתמשתי

### חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הכותבת גרה בכרמיאל
2. נכון – זה מופיע כסעיף בצ'קליסט
3. לא נכון – המטרה היא להכיר את המקום עצמו ואת הקשר האישי אליו
4. נכון – זה אחד המשפטים במסגרת
5. לא נכון – הוא מספר שהשכונה הייתה גבעה ריקה
6. נכון – זה מופיע כסעיף בצ'קליסט

### חלק ג׳ – השלימו את החסר

1. כרם ואל
2. 1964
3. שקט
4. פארק

### חלק ד׳ – התאימו מושג להסבר

- 1 – ג (מקום מגורים כמו עיר או כפר)
- 2 – ד (מידע שאפשר לסמוך עליו)
- 3 – א (האנשים שגרו במקום בתחילת דרכו)
- 4 – ה (מחשבה אישית על חוויה)
- 5 – ב (חלק קטן מתוך עיר או יישוב)

### חלק ה׳ – סדרו את שלבי הכתיבה

1. לכתוב מתי ואיך נוסד המקום ומי היו התושבים הראשונים
2. להסביר מה פירוש השם של המקום
3. לתאר מקום מיוחד ביישוב ולהסביר למה הוא מיוחד
4. לכתוב מתי ולמה המשפחה הגיעה לגור כאן
5. לכתוב מה אני אוהב/ת במקום ומה הייתי משנה

### חלק ו׳ – כתיבה אישית

1. התשובה תכלול לפחות 4 מהפרטים: שם המקום, שנת ייסוד, פירוש השם, מקום מיוחד עם הסבר, וקשר אישי של התלמיד/ה למקום
2. כדי שהמידע יהיה מדויק ואמין, ולא מבוסס רק על זיכרון או ניחוש

### כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה עם שנת ייסוד ושם מייסדים אם ידוע
- הסבר קצר ונכון למקור השם
- הגדרה פשוטה: מידע מספר, מסמך או אתר רשמי שאפשר לסמוך עליו

## טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בקריאת הפסקה על כרמיאל ולבקש מהתלמידים לאתר בה את חמשת מרכיבי מסגרת הכתיבה
- מומלץ לעודד תלמידים לברר מראש עם ההורים פרטים על הגעת המשפחה למקום, לפני מילוי חלק הכתיבה הפתוח
- פריטי ה-skip_n מתאימים לתלמידים מתקדמים או כהעשרה, ואפשר להשמיטם בגרסה המותאמת

# דף תרגול: המקום שלי – היישוב או העיר

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

**שם:** _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפרק הזה כותבים על המקום שגרים בו. דף התרגול עוזר להבין את הדוגמה ואת המילים החשובות, ולתרגל קצת כתיבה.

## 📖 מילון קטן:

| | |
|---|---|
| **יישוב** | מקום מגורים, כמו עיר, כפר או שכונה |
| **נוסד** | הוקם לראשונה, התחיל להתקיים |
| **תושבים ראשונים** | האנשים שגרו במקום כשהוא התחיל |
| **מקור אמין** | מידע שאפשר לסמוך עליו, כמו ספר או מסמך רשמי |
| **רפלקציה** | מחשבה אישית על חוויה או עובדה |
| **שכונה** | חלק קטן יותר מתוך עיר או יישוב |
| **פירוש השם** | ההסבר למקור המילה או השם של מקום |

## 1 חלק א׳ – הבנת הדוגמה

הקיפו את התשובה הנכונה.

**1.** מתי נוסדה כרמיאל?

א) 1948 ב) 1964 ג) 1973 ד) 1990

**2.** מה פירוש השם כרמיאל?

א) כרם ואל ב) הר וגליל ג) גן ועיר ד) בית ושלום

**3.** למה ההורים עברו לשם?

א) עבודה חדשה ב) מקום שקט וירוק לגדל בו ילדים ג) קרבה למשפחה ד) לימודים באוניברסיטה

**4.** מה המטרה של הפרק?

א) לתאר מתכון משפחתי ב) להכיר את המקום שבו אני גר/ה ג) לראיין בן או בת משפחה
ד) לתאר חפץ ישן

**5.** מה חשוב לכתוב בסוף העבודה?

א) רק תמונה ב) את המקורות שבהם השתמשתי ג) שם ההורים בלבד ד) תאריך לידה

## 2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 1 | בפסקה לדוגמה הכותבת גרה בירושלים | ☐ | ☐ |
| 2 | לפי הצ'קליסט יש לציין את המקורות שבהם השתמשתם בכתיבה | ☐ | ☐ |

| # | משפט | ✔ נכון | ✘ לא נכון |
|---|---|---|---|
| 3 | מטרת הפרק היא לכתוב רק על ההיסטוריה של המשפחה | ☐ | ☐ |
| 4 | מסגרת הכתיבה כוללת משפט על פירוש השם של המקום | ☐ | ☐ |
| 5 | לפי הדוגמה, אבא מספר שכשהגיע השכונה הייתה כבר מלאה בבתים | ☐ | ☐ |
| 6 | אפשר להוסיף לעבודה תמונה או מפה עם כיתוב | ☐ | ☐ |

## 3 חלק ג' – השלימו את החסר

השלימו את המילה החסרה.

**1.** פירוש השם כרמיאל הוא _____

**2.** כרמיאל נוסדה בשנת _____

**3.** ההורים של הכותבת חיפשו מקום _____ וירוק לגדל בו ילדים

**4.** הפינה האהובה על הכותבת היא ה _____ שליד הבית

## 4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

| | | |
|---|---|---|
| **1.** יישוב | ___ | **א.** האנשים שגרו במקום בתחילת דרכו |
| **2.** מקור אמין | ___ | **ב.** חלק קטן מתוך עיר או יישוב |
| **3.** תושבים ראשונים | ___ | **ג.** מקום מגורים כמו עיר או כפר |
| **4.** רפלקציה | ___ | **ד.** מידע שאפשר לסמוך עליו |
| **5.** שכונה | ___ | **ה.** מחשבה אישית על חוויה |

## 5 חלק ה' – סדרו את שלבי הכתיבה

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

| | |
|---|---|
| ☐ | להסביר מה פירוש השם של המקום |
| ☐ | לתאר מקום מיוחד ביישוב ולהסביר למה הוא מיוחד |
| ☐ | לכתוב מתי ולמה המשפחה הגיעה לגור כאן |
| ☐ | לכתוב מה אני אוהב/ת במקום ומה הייתי משנה |
| ☐ | לכתוב מתי ואיך נוסד המקום ומי היו התושבים הראשונים |

## 6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

**1.** כתבו פסקה קצרה על המקום שבו אתם גרים, בעזרת מסגרת הכתיבה: שם המקום, מתי נוסד, פירוש השם, מקום מיוחד, ומה אתם אוהבים בו.

**2.** למה חשוב להשתמש במקורות אמינים כשכותבים על ההיסטוריה של היישוב?

### כרטיס יציאה

מתי ועל ידי מי נוסד המקום שבו אתם גרים?

מה פירוש השם של המקום שלכם?

מהו מקור אמין, ולמה חשוב להשתמש בו בעבודת השורשים?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀